

Формирующийся понятийный глоссарий региональной инновационной площадки «Сетевое взаимодействие в профильном обучении»

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ученика (п.23 ст.2 Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования,переводятся ... на обучение по индивидуальному учебному плану (Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.58, п.9)

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»4 Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.

(Приказ Минобрнауки от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»).

Тьютор

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва

"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 № 448н)

Понятия, входящие в тезаурус тьютора (версия Межрегиональной Тьюторской Ассоциации):

Индивидуализация способ обеспечения каждому тьюторанту права и возможности на формирование собственных образовательных целей и задач, собственной образовательной траектории, придание осмысленности учебному действию за счёт возможности выбора типа действия, привнесения личных смыслов, заказа к своему образованию, видения своих учебных образовательных перспектив

Индивидуализация образования предполагает переход на субъект-субъектные отношения, предоставление обучающемуся права и возможности на формирование и реализацию индивидуальной образовательной программы, права и возможности продвижения по индивидуальной образовательной траектории механизм индивидуализации образования, связывающий для учащегося воедино намерения, образ результата обучения и средства его достижения, фиксирующая разные стратегии движения к цели

Индивидуальная образовательная программа (ИОП) программа образовательной и иной деятельности, направленная на его личностное, профессиональное развитие, разработанная и реализуемая тьюторантом самостоятельно на основе личностных,

образовательных, профессиональных интересов, потребностей и запросов. ИОП позволяет учесть запросы и потребности, возможности обучающегося — тьютора. ИОП позволяет разнообразить, оптимизировать виды и формы образовательной деятельности обучающегося — тьютора, его самообразование.

ИОП выполняет следующие функции:

- Нормативную (нормативно определяет и обеспечивает образовательную, самообразовательную деятельность тьютора, регулирует его развитие);
- Информационную (информирует об образовательной деятельности);
- Мотивационную (определяет цели, ценности и результаты образования);
- Организационную (определяет виды и формы, методы, модели, варианты, ресурсы образования);
- Функцию самоопределения (позволяет реализовать потребность в самоопределении на основе реализации образовательного выбора, а также потребность в самоактуализации)

Индивидуальная образовательная траектория пространственно-временное отражение ИОП. Траектория индивидуального образовательного движения, «след» линии движения учащегося, складывающийся через фиксацию содержания его проб и опыта, образовательных достижений и характеристик индивидуального образовательного пространства, дающий возможность педагогического прогнозирования и реализации тьюторского проекта

Самоопределение сознательный выбор и утверждение личностью своей позиции в разнообразных проблемных ситуациях. Мыслительно-деятельностный способ реализации свободы, обретение и проявление личностью индивидуальной свободы.

Из проекта профессионального стандарта **«Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной программы (ИОП)»** (по версии Межрегиональной тьюторской ассоциации)

Вид трудовой деятельности (в рамках Вида экономической деятельности «Образование»):
Тьюторское сопровождение ИОП

Обобщенное описание выполняемой трудовой деятельности:

«Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной программы (ИОП) – педагогическая деятельность по сопровождению процессов формирования и реализации ИОП; включает:

- а) выявление образовательного запроса (интереса) тьютора и помощь в постановке образовательных целей,
- б) организацию проектирования образовательной деятельности, в т.ч. анализ и поиск образовательных ресурсов;
- в) содействие в реализации проекта образовательной деятельности в образовательной среде,
- г) организацию рефлексии и проектирования следующего шага в образовании».